

БДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 377»

**Отчет по работе с детьми по теме
«Развитие мелкой моторики у детей
младшего дошкольного возраста»**



**Подготовили: Николаец Е.Б.
Попова О.Н.**



**Целью нашей работы по самообразованию
в 2017 – 2018 году является :**

Повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме развития мелкой моторики у дошкольников и достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук детей через использование разнообразных форм, методов и приемов.



В процессе самообразования мы решали следующие задачи:

1. **Повысить собственный уровень знаний (путём изучения методической литературы по теме самообразования).**

2. **Включить работу по развитию мелкой моторики в воспитательно-образовательный процесс группы через индив. работу, НОДы, творческие выставки и другие формы работы.**

3. **Обеспечить опыт работы по данной тематике.**



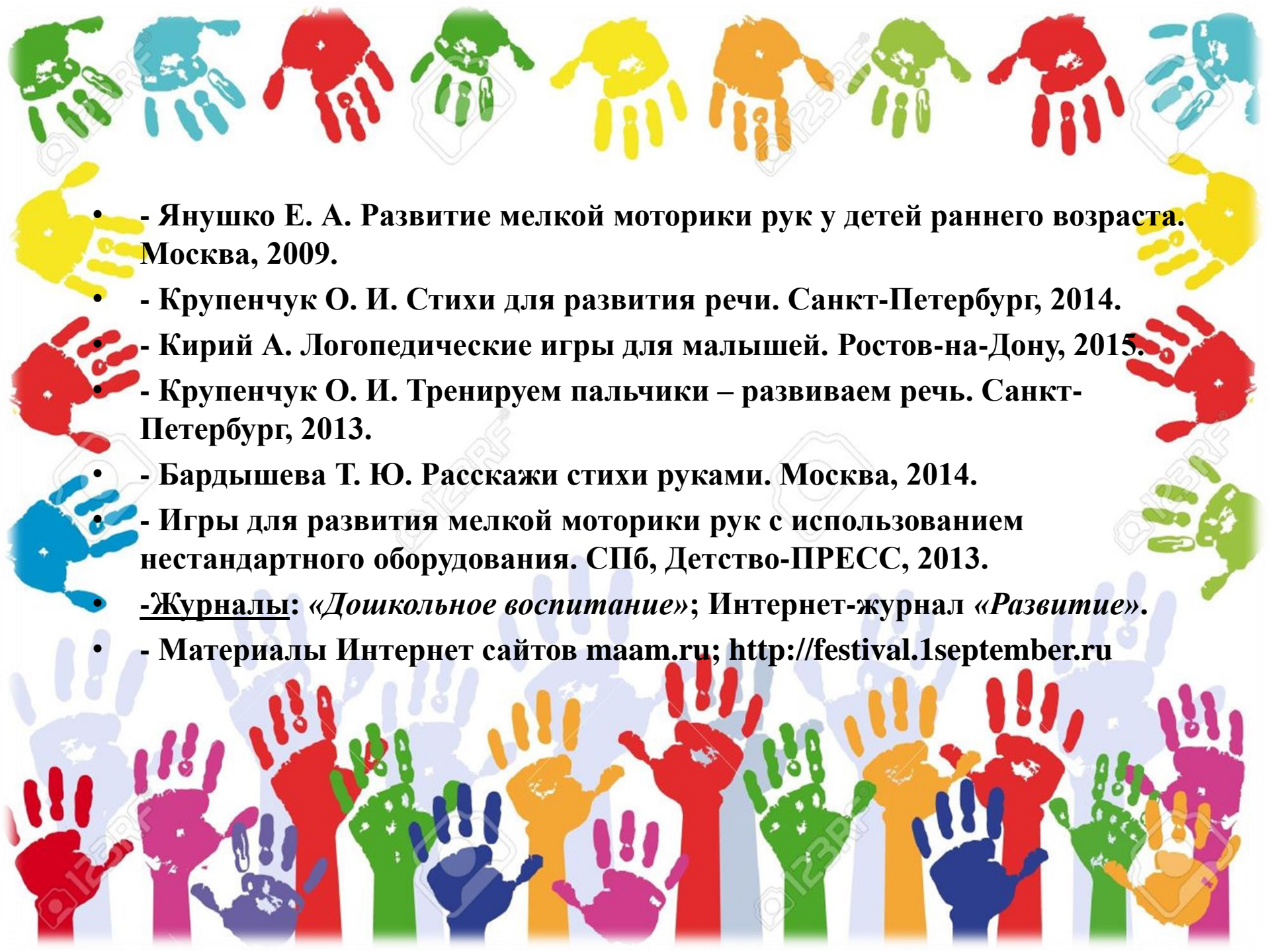
Этапы:





1. Информационно-аналитический.
Изучение литературы
по теме плана самообразования.




- 
- - Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Москва, 2009.
 - - Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014.
 - - Кирий А. Логопедические игры для малышей. Ростов-на-Дону, 2015.
 - - Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013.
 - - Бардышева Т. Ю. Рассказы стихами руками. Москва, 2014.
 - - Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 2013.
 - - Журналы: «Дошкольное воспитание»; Интернет-журнал «Развитие».
 - - Материалы Интернет сайтов maam.ru; <http://festival.1september.ru>



2. Практический.

**Использование различных форм
работы с детьми.**





В группе была создана необходимая предметно - развивающая среда, приобретены игры и пособия для развития мелкой моторики.

Мы постарались создать окружающую среду детей таким образом, что она определяла направленность их деятельности и в то же время решала поставленную задачу по развитию мелкой моторики.

Для наиболее эффективного развития мелкой моторики нами был приобретён и используется ежедневно необходимый материал:

Дидактические игры, «Шнуровки», «Пазлы», «Застежки», и многое другое).





20/10/2017

Игры с прищепками



Игры
с сыпучими
материалами
*«Сухой
бассейн»*



Игры-мозаики являются еще одним эффективным способом развития мелкой моторики, сообразительности и творческих особенностей ребенка.





Самомассаж

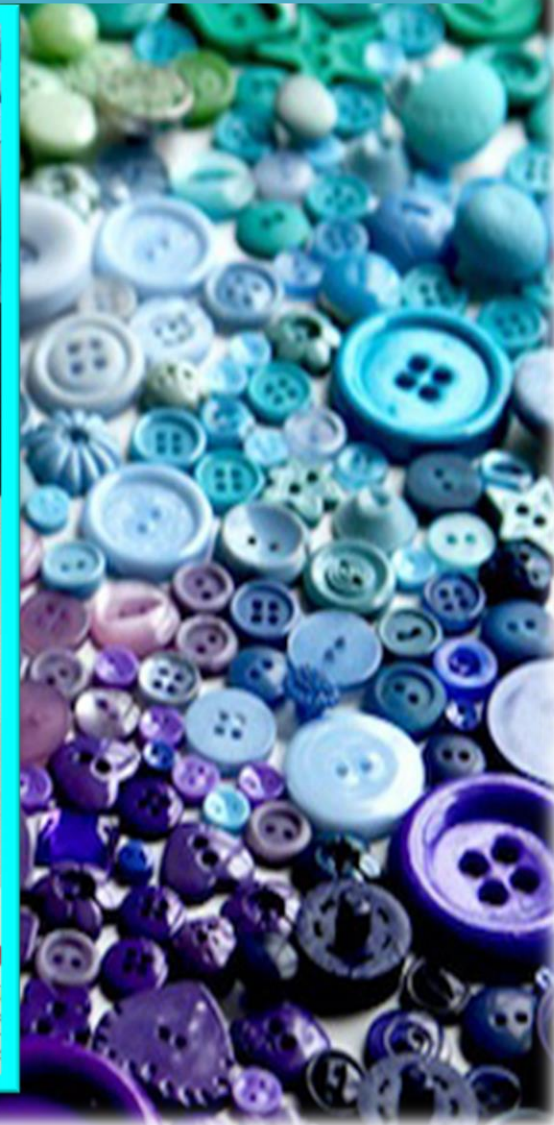
является одним
из эффективных
направлений по
развитию
мелкой
моторики.

Оптимальный вариант развития мелкой моторики – **использование пальчиковых игр.**

Нами была создана картотека пальчиковых игр, которые были нами разучены и используются на занятиях и в режимных моментах в соответствии с лексической темой недели.



А также **традиционные и нетрадиционные**
способы рисования, которые используются для индивидуальной
работы



Изготовление работ для творческих выставок





Были спланированы и проведены НОДы:

по лепке: *«Консервируем фрукты»*, *«Безопасная игрушка – весёлая погремушка»*, *«Российский флаг»*,
«Листья на дереве», *«Вот зима кругом бело»*,
«Наша ёлочка в игрушках и шары на ней висят»,
«Лепим курочку», *«Пуговицы для кукольного
платья»*, *«Печенье для трёх медведей»*, *«Блины»*,
«Божья коровка», *«Запустим ракеты в космос»*,
*«Чашка парного молока для детёнышей
животных»*, *«Цветы»*, *«Салют»*, *«Грибы»*





Bobo

Mama

Tata

Kuznecova

Mama

Mama

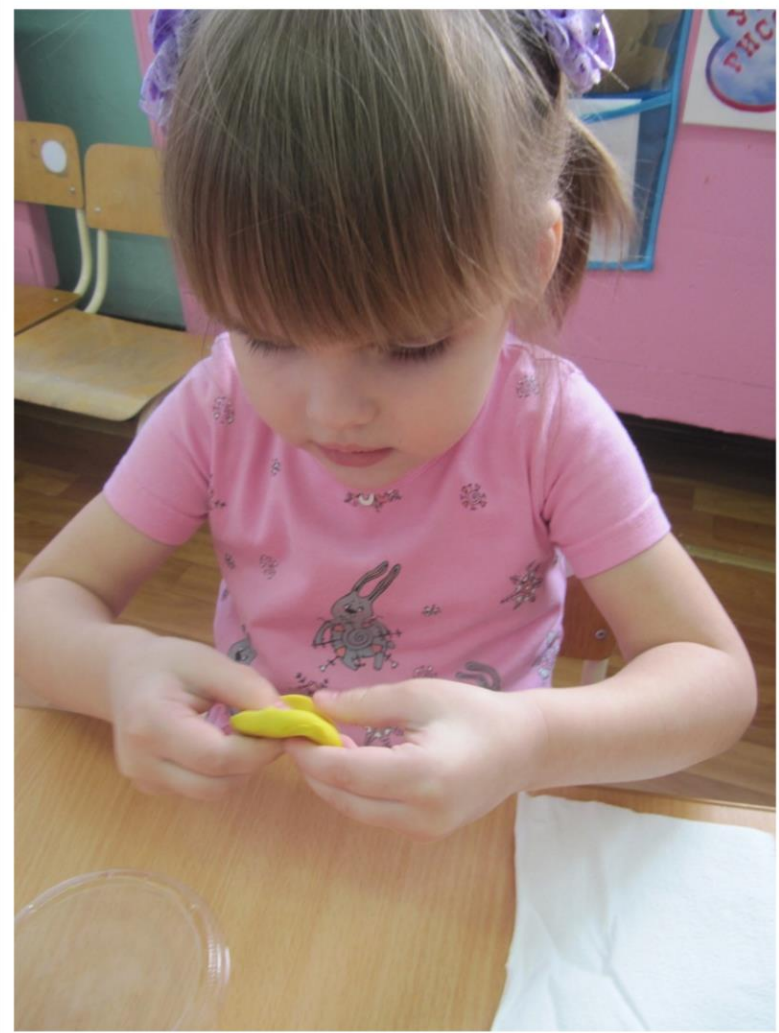
Dadua

Lena

Papa













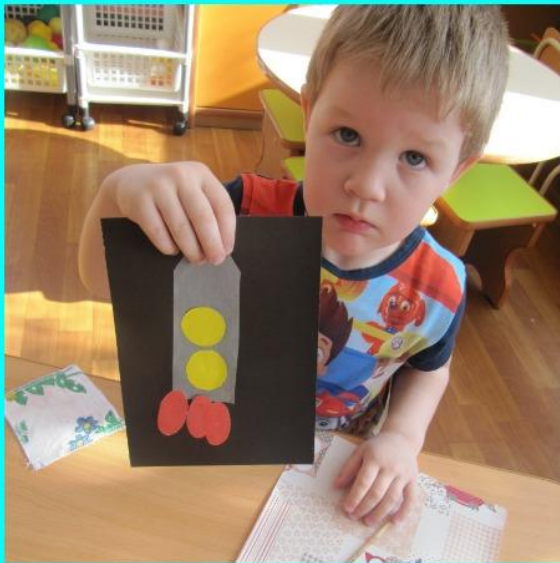


ВІКА
ДАША
РАВИМАЛ
АЛИСА
ДЕНИС
СЕРЖИЙ
САША
СТЕПАН
ДИМА
БОБА
ДИМА
МИЛАНА

по аппликации :

*«Коврики», «Котёнок», «Матрёшка»,
«Ладони», «Домик в котором мы гуляем
на участке», «На пушистой ёлочке
сказочный наряд», «Мыло пенится в
корыте, мы стираем -посмотрите»,
«Снеговик», «Дымковские игрушки»,
«Птицы наши друзья», «Мы помчимся на
ракете» «Красивые салфеточки для
комнатных растений», «Жёлтый
одуванчик», «Салют»*









Саша Г.

Даша Б.

Равиш

Вика

Арсений

Яна

Мargarita

Александра F.

Саша H.

Степан

Кирилл

Matvey

Kostya

Agata

19/10/2017

ОДИ
рабо
Б!!!



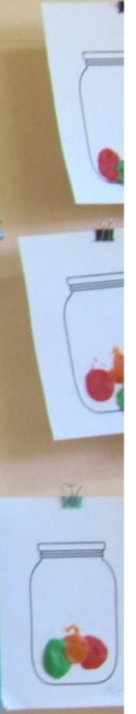
по рисованию :

«Российский флаг», «Осенние деревья и кусты», «Рисование белоснежная зима», «Хвойный лес», «Украсим полотенца», «Украсим платочек», «Как зайка от лисы спрятался», «Самолёт летит над крышей», «Красивая тарелочка для полезных продуктов», «Колобок», «Кап – кап-кап весна пришла», «Я -художник», «Зелёная травка на лужайке», «Божья коровка»





12.10
Продуктивная деятельность/
Художественно-эстетическое развитие/
Рисование на тему «Осенние листочки».
З: Формировать умение ритмично рисовать
малкими листья в определенных местах.
Развивать чувство композиции. Воспитывать
аккуратность.



13/10/2017



3. Предоставление отчета о работе.



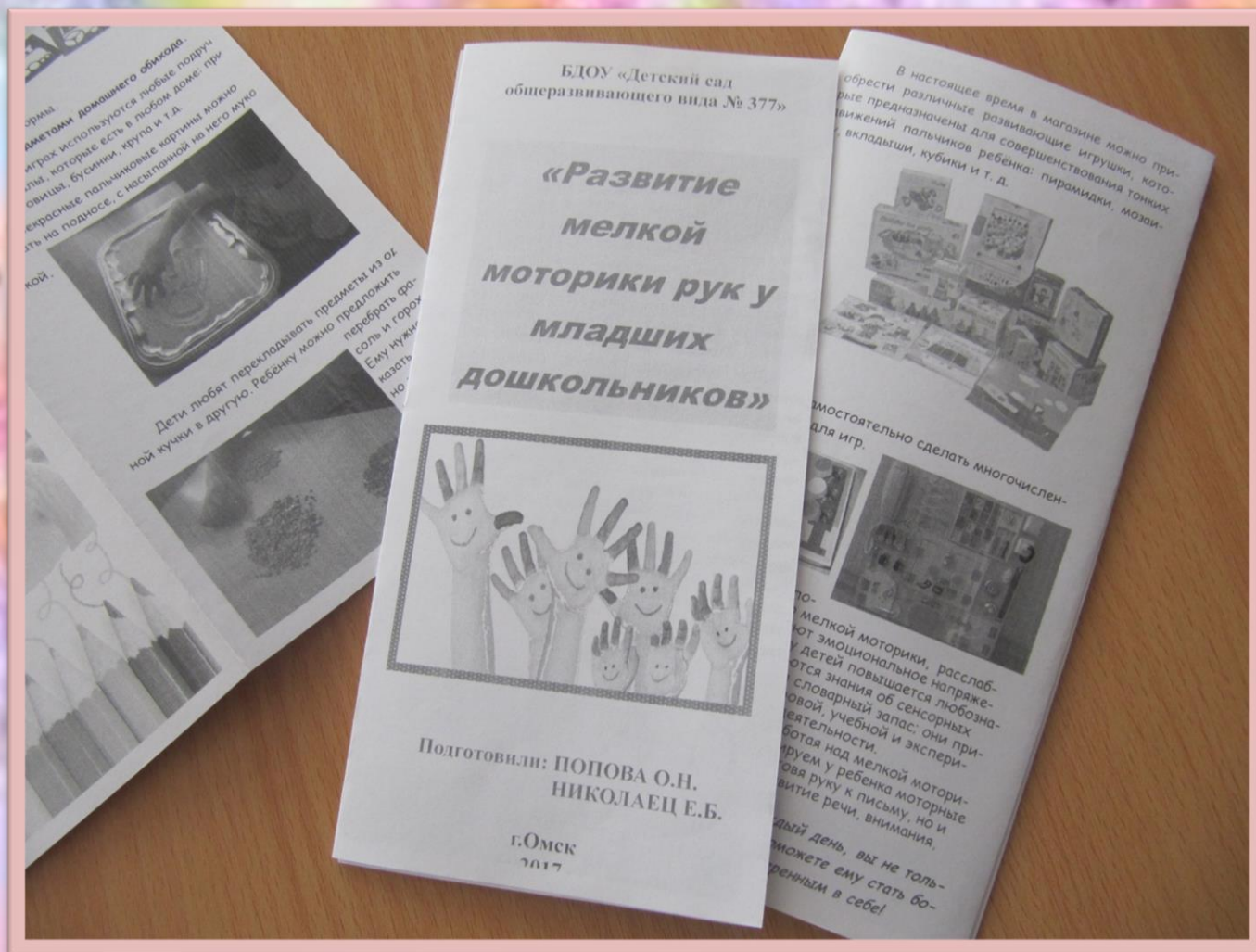
Форма отчетности:

В течении года нами были подготовлены **консультации для родителей** на темы:

- ✓ «Рисуем на манке»;
- ✓ «Наши руки не знают скуки».
- ✓ «Использование нетрадиционных техник и развитие у детей художественных навыков и умений»
- ✓ «Стихи и потешки для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»

Было проведено **родительское собрание** на тему «Наши пальчики играют – говорить нам помогают»

Изготовили брошюру на тему: «Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников»





Провели
мастер-класс
для родителей
на тему:
«Развитие
мелкой
моторики».

В январе
мы
провели
мастер -
класс для
родителей
«Рисуем
вместе».





Изготовили дидактическую игру:



Семинар-практикум «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста» (Изготовление варежкового театра)




Был проведён семинар – практикум для воспитателей на тему: «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников»



Были проведены открытые НОДы, с использованием способов развития мелкой моторики рук



**А так же материалы с
отчётом о нашей работе
можно увидеть на интернет
сайтах [таам.ru](http://taam.ru) и на сайте
группы детского сада.**



В дальнейшем мы будем продолжать
искать новые методические приемы,
которые будут способствовать **развитию
мелкой моторики рук,
общей моторики, самостоятельности,**
которые будут формировать интерес к
различным видам деятельности.