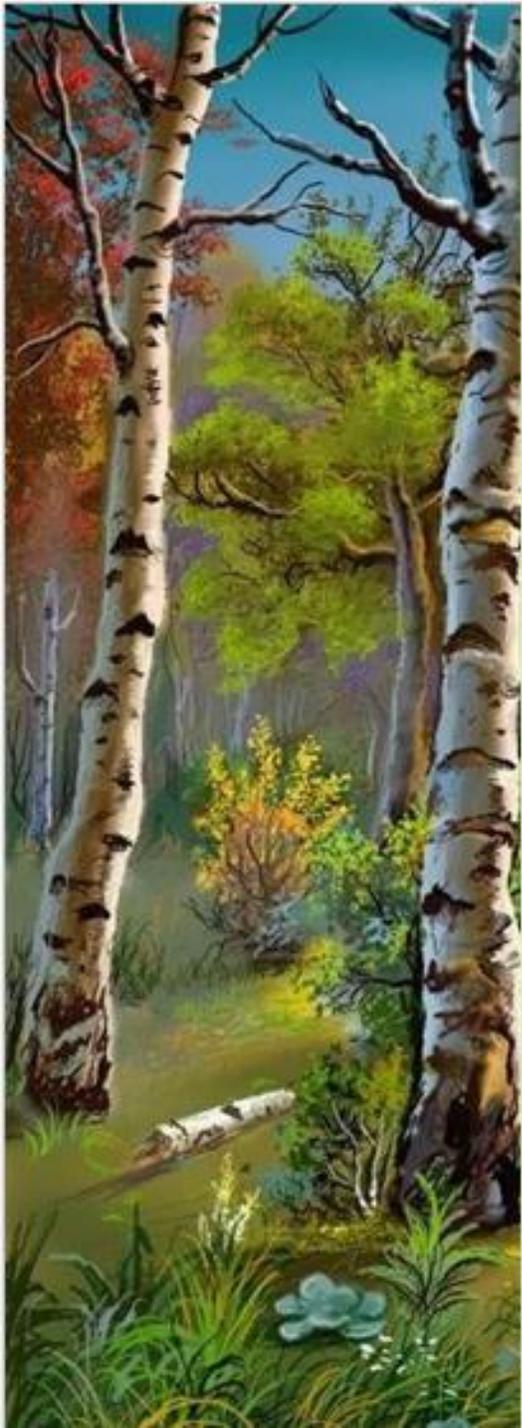


A detailed illustration of a forest in autumn. The scene is dominated by birch trees with their characteristic white bark and black lenticels. The ground is covered with fallen yellow and orange leaves. In the background, other trees with green and some autumn-colored foliage are visible under a soft, hazy sky. The overall atmosphere is peaceful and scenic.

**Формы работы с родителями по  
речевому развитию посредством  
использования регионального  
компонента**

**Подготовили: Николаец Е. Б.  
Попова О. Н.**



Чтобы позитивно повлиять на качественное и своевременное речевое развитие дошкольников, максимально предупредить возможные отклонения в развитии их речи, необходима всесторонняя и тщательная проработка организационно-содержательных аспектов создания условий для полноценного развития речи детей.

Включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного речевого развития ребенка.

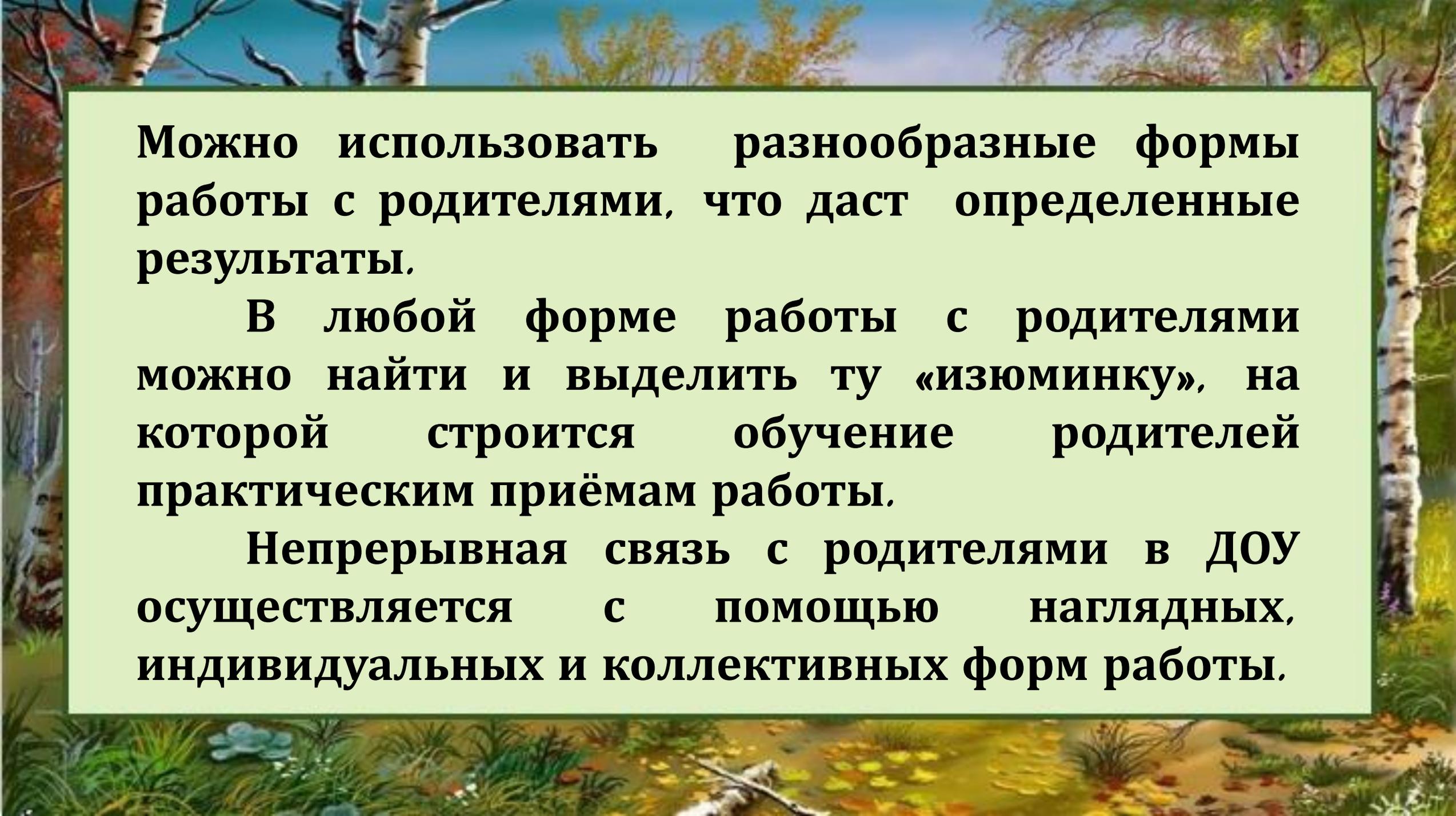
Овладение ребенком речью успешнее идет тогда, когда с ним занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье.

«Родитель – не гость, а полноправный член команды ДОУ», нужно выстраивать общение с родителями, так как у нас с ними одна общая задача.

Наилучшие результаты отмечаются там, где воспитатели, логопеды и родители действуют согласованно.

Родители из «зрителей» и «наблюдателей» должны стать активными участниками встреч и помощниками воспитателя, учителя-логопеда.

Постараться чтоб родители брали на себя закрепляющие и поддерживающие функции в работе над речью.

The background of the slide is a vibrant, painterly illustration of a forest scene. In the foreground, there's a stream with a fallen log, surrounded by green grass and small plants. The middle ground shows several birch trees with their characteristic white bark and sparse green leaves. The background is filled with more trees, some with yellowing leaves, suggesting an autumn setting. The sky is a clear, bright blue.

**Можно использовать разнообразные формы работы с родителями, что даст определенные результаты.**

**В любой форме работы с родителями можно найти и выделить ту «изюминку», на которой строится обучение родителей практическим приёмам работы.**

**Непрерывная связь с родителями в ДОУ осуществляется с помощью наглядных, индивидуальных и коллективных форм работы.**

## Наглядно-информационные формы

организации общения условно разделены на две подгруппы:

### информационно-ознакомительные

В информационно-ознакомительную форму включают и проведение Дней открытых дверей, и проведение открытых занятий.

К данной форме можно отнести и информацию, размещенную в Уголке для родителей; цель, задачи, целевые ориентиры речевого развития детей данного возраста

### информационно-просветительские

Информационно-просветительские формы – близки к задачам познавательных форм и направлены на обогащение знаний родителей об особенностях работы по развитию речи детей дошкольного возраста. Специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное – через газеты, оформление стендов, папок-ширм, папок-передвижек и др.

# Индивидуальные формы взаимодействия с родителями.

- педагогические беседы с родителями
- посещение семьи
- индивидуальные консультации
- индивидуальные блокноты
- выполнение домашних заданий
- выполнение индивидуальных поручений
- «Шкатулка вопросов» и т. д.



- Кроме того, существуют приемы создания ролей для родителей. Они могут играть разные формальные и неформальные роли в программе развития и воспитания своих детей в группе детского сада. Ниже приведены некоторые из них.
- *Гость группы.* Необходимо поощрять приход родителей в группу для наблюдения за детьми, игры и общения с ними.
- *Доброволец.* У родителей и детей могут быть общие интересы или умения. Взрослые могут помогать воспитателям, принимать участие в спектаклях, помогать в организации мероприятий, изготавливать пособия и игры для развития речи и пр.

# Традиционные коллективные формы

- ✓ **Общее родительское собрание ДООУ.**
- ✓ **Педагогический совет, с участием родителей по данной тематике.**
- ✓ **Родительские конференции**
- ✓ **Групповые собрания родителей**
- ✓ **«Круглый стол» на тему «Проблемы речевого развития детей и пути их решения»,**
- ✓ **Открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей.**

A vibrant autumn forest scene with birch trees and colorful foliage. The background shows several birch trees with white bark and black lenticels, surrounded by trees with yellow, orange, and red leaves. The sky is a clear blue with a few birds flying. The overall atmosphere is bright and cheerful.

## Досуговые формы

*Досуговые формы* организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. В дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.

# Фольклорные праздники

**Цель:** Создание благоприятных педагогических условий для формирования связной речи у детей средствами малых форм фольклора в совместной деятельности



азучивание народных речевых игр,  
закличек

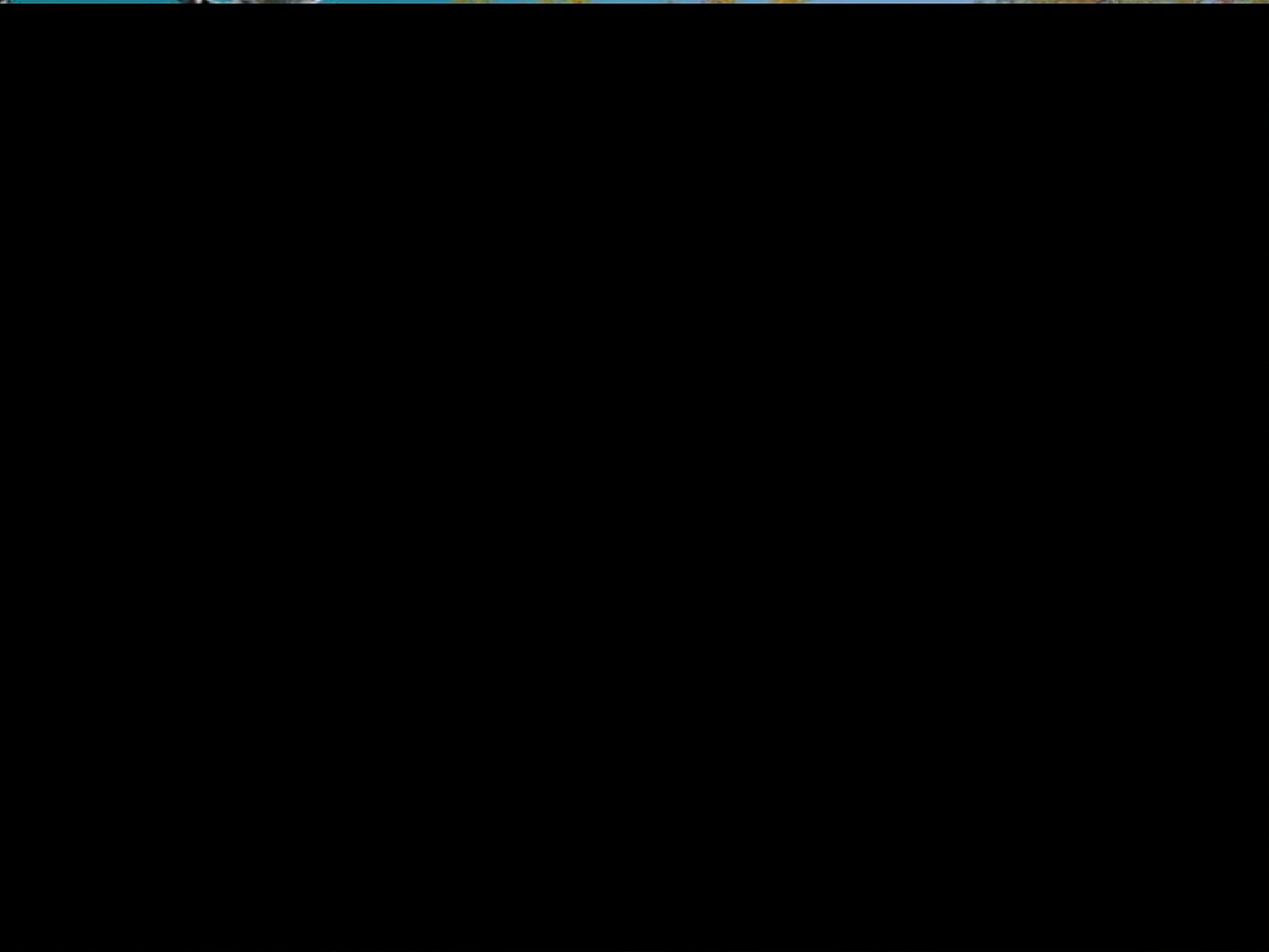
The background of the slide is a detailed illustration of a forest in autumn. Several birch trees with their characteristic white bark and black lenticels are prominent. The leaves on the trees and on the ground are in various stages of autumn color, including bright yellows, oranges, and some hints of red. The sky is a clear, bright blue. The overall atmosphere is peaceful and natural.

# Тематические вечера

посвященные народным традициям народов России и др.

**Цель:** Ознакомление родителей с одной из форм речевого развития, способствующей автоматизации звука, закреплению правильного произношения – пением.

Пение - это, безусловно, тот вид муз. деятельности, в котором работа над речью происходит наиболее эффективно. В пении дети проявляют активность, желание петь, испытывают удовольствие от коллективного хорового пения.



# Постановка спектаклей (совместная постановка спектаклей)

В решении задач, связанных с развитием речи ребенка-дошкольника, особая роль принадлежит театру и театрализованной деятельности.



# Выпуск стенгазеты

**Цель:** Ознакомление родителей с приемами составления описательных рассказов, посредством использования регионального компонента.



# Мастер -классы

**Мастер –класс по изготовлению дидактических игр и пособий по речевому развитию.**

**«Дикие животные Омской области»(Круги Луллия)  
Ц: Обучение родителей составлению описательных рассказов о животных Омской области.**



Сибирь

Екатерина Гармония

Сибирь, как же ты красива,

Погода легка, игрива.

В горах спуски и подъемы,

Текут реки, водоемы.

Полями щедра, лесами,

Озерами, небесами,

Цветами, кустами, мхами,

И вестами с женихами.

Сибирь ты одна такая,

Для нас людей мастерская.

Природных богатств не счесть,

А жить здесь большая честь.

## Мастер –класс по изготовлению мнемотаблиц.

**Цель: Обучение родителей  
составлению мнемотаблиц для  
эффективного процесса запоминания  
стихотворений**

