

## **Конспект непрерывно-образовательной деятельности**

« Путеводитель для Незнайки »

**Цель:** Формирование связной речи, посредством работы с мнемотаблицами, дидактических игр и упражнений.

**Задачи:**

**1.Обучающие:** продолжать формировать умение составлять короткий описательный рассказ посредством мнемотаблицы

**2. Развивающие:**

развивать артикуляционный аппарат, посредством скороговорки

**3.Воспитательные:** воспитывать интерес к достопримечательностям родного города

**Задачи интегрируемых образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие»: систематизировать представление о культурных объектах родного города

«Физическое развитие»: способствовать снятию физического и умственного напряжения при помощи физкультминутки

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, физическая.

**Материалы и оборудование:** модели достопримечательностей Омска, проектор, презентация, мнемотаблицы, игрушка-клоун, сундучок с предметами маска, труба, шарики, кукла ручная, кукла-марионетка, иголка с ниткой и ткань, цветы.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворения (индивидуальная работа)

**Словарная работа:** достопримечательности, путеводитель, кукловод. марионетка

**Ход НОД:**

Заходим в зал . Сюрпризный момент .

Приветствие

Воспитатель:

Незнайка нам прислал сообщение. (на экране проектора изображение Незнайки)  
Дорогие мои друзья. Наши коротышки из Солнечного города собираются полететь к вам в гости на воздушном шаре. Но они ничего не знают о вашем городе. Пожалуйста расскажите нам где вы живёте.

Воспитатель:

Согласны помочь Незнайке.

**(ответы детей)**

Воспитатель:

Как мы можем то сделать?

**(ответы детей)**

Мы соберём для коротышек путеводитель о нашем городе. (подходим к столу , где расположены достопримечательности города)

Воспитатель:

Расскажите где мы с вами живём?

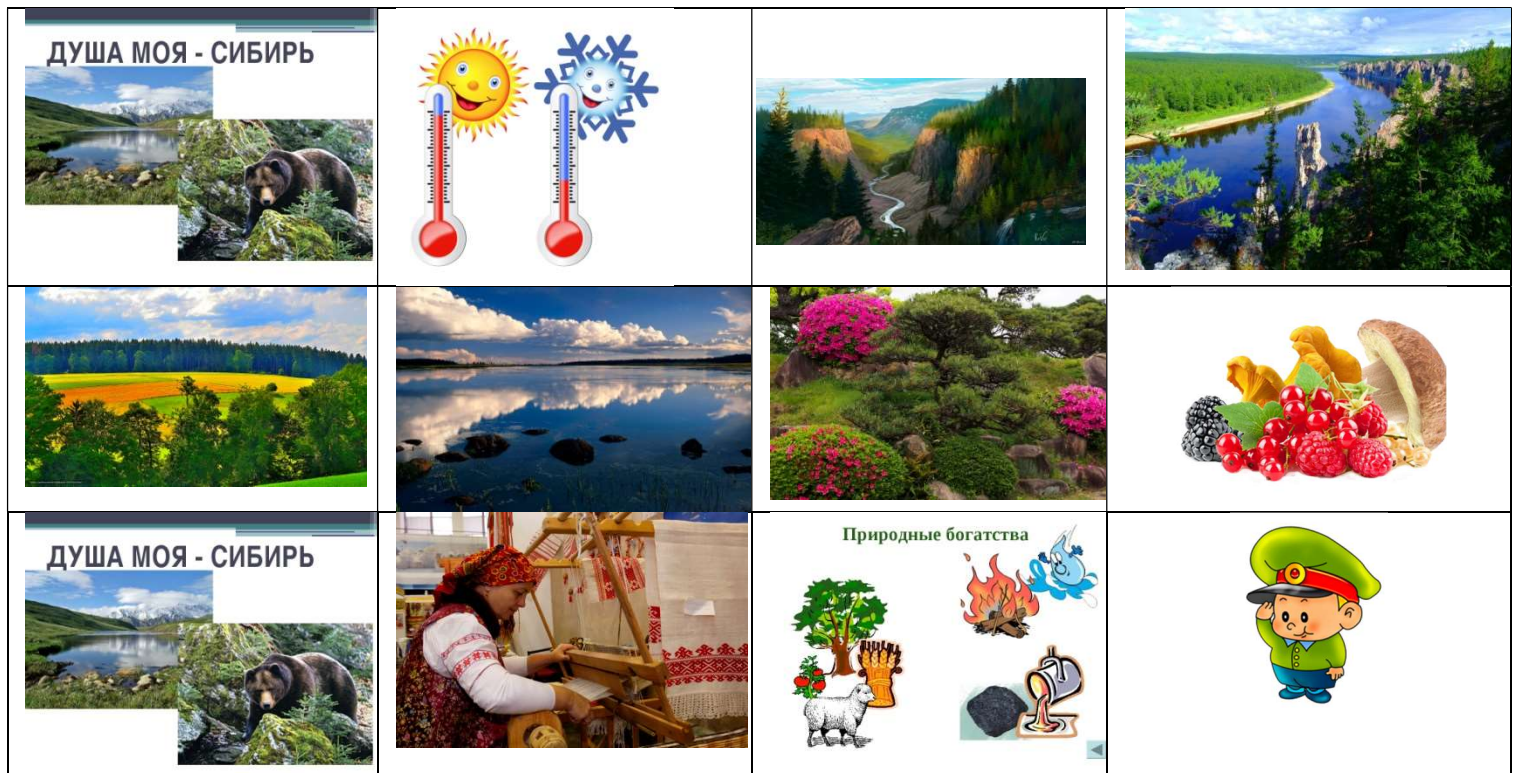
**(ответы детей)** (в России, в Сибири, в Омске) (мнемотаблица)

Индивидуальная работа.

Чтение стихотворения о Сибири (мнемотаблица)

«Сибирь»

*Екатерина Гармония*



Сибирь, как же ты красива,  
Погода легка, игрива.  
В горах спуски и подъемы,  
Текут реки, водоемы.

Полями щедра, лесами,  
Озерами, небесами,  
Цветами, кустами, мхами,  
Ягодами и грибами.

Сибирь ты одна такая,  
Для нас людей мастерская.  
Природных богатств не счесть,  
А жить здесь большая честь.

Воспитатель: Что мы можем рассказать о нашем городе? (о его достопримечательностях)

Воспитатель: Что такое достопримечательности? (место или объект, заслуживающие особого внимания)

Воспитатель: Предлагаю узнать о каких достопримечательностях мы будем рассказывать с помощью игры сложи картинки.

Д/ и «Сложи картинки»

Воспитатель: Сложили теперь назовите эти объекты.

Вот карта нашего города. На неё мы будем наклеивать достопримечательности которые смогут посетить Незнайка и его друзья.

**(ответы детей)**

Воспитатель:

Отправляемся в путешествие по городу и расскажем о них.

« Прогулка по городу».(движение с речью)

Я по городу иду	Шагаем на месте
И по сторонам смотрю	Поворачиваем голову
Вот деревья, вот дома, Вот бежит Иртыш река. Здесь театры и музеи, Цирк , фонтаны, галереи. Скверы, парки и пруды.	Загибаем пальцы
Здесь живём и я, и ты.	Вытянуть руки перед собой , потом прижать к себе

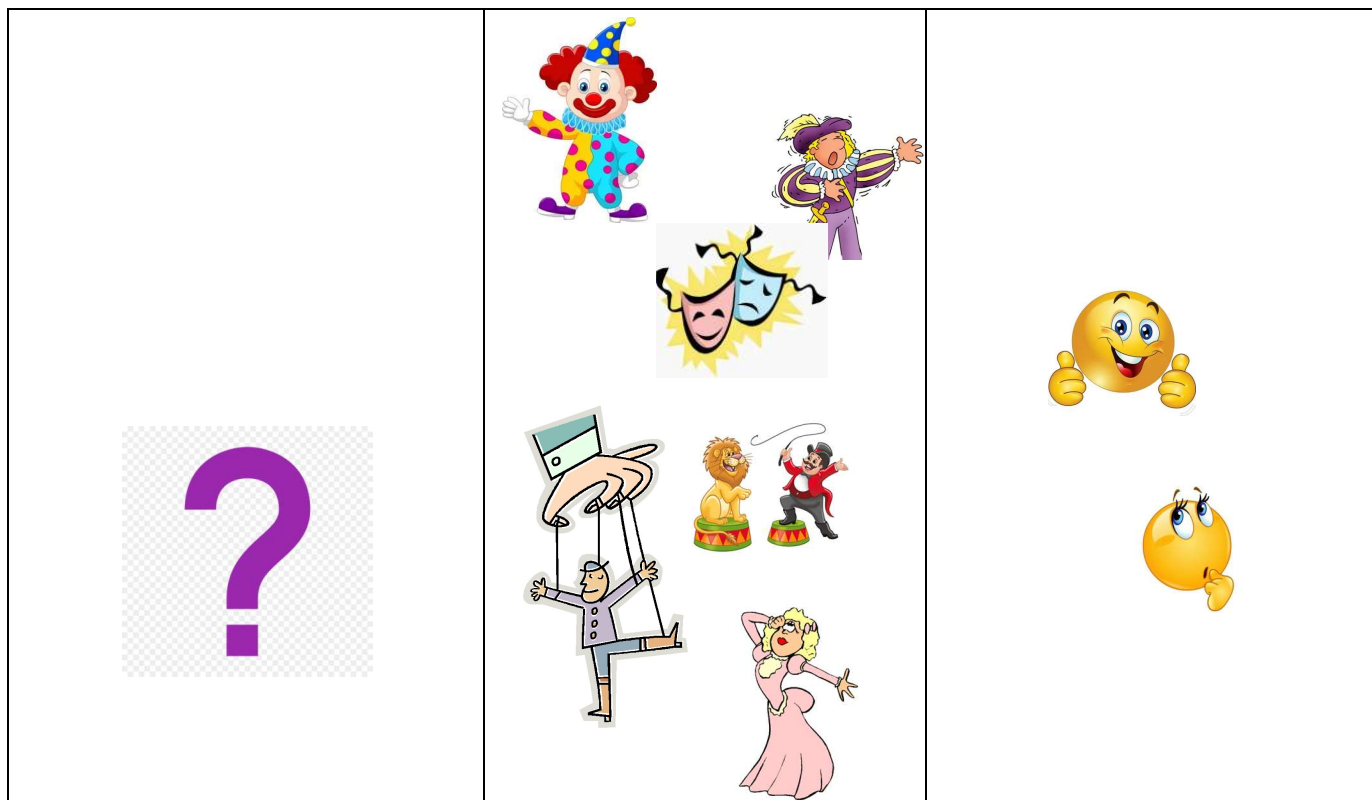
Воспитатель: Перед тем как вы начнёте рассказывать, предлагаю подготовить наш ротик к чёткому произношению звуков

*Скороговорка.*

*«Кто хочет разговаривать»*

Кто хочет разговаривать,  
Тот должен выговаривать  
Все правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.  
Мы будем разговаривать  
И будем выговаривать  
Так правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно .

На экране проектора изображение зданий. Дети рассказывают об этих объектах.



- Кукольный театр «Арлекин»
- ТЮЗ
- Речной вокзал
- Драматический театр

- Парк культуры и отдыха
- Кинотеатр «Первомайский»
- Цирк

Воспитатель: Клоун предлагает нам поиграть с ним в игру.

**Дидактическая игра «Сундучок клоуна»**

(маска, кукла-марионетка, мячики, ручная кукла, труба, барабан)

Дети достают предметы и распределяют их.

**Дидактическое упражнение. «Букет красивых слов».**

Каждый должен назвать слово-определение о нашем городе и поставить веточку в вазу. Условие этой игры: нельзя повторять слова, названные другими детьми.

При этом нужно говорить слова: «Я люблю свой город, потому что он...»

Игроки по очереди называют прилагательные, характеризующие наш город. Какой он? (Дети называют : современный, город-сад, большой, красивый, зеленый, любимый, солнечный, праздничный, исторический, величавый, нарядный, веселый, разнообразный, просторный, деревянный, кирпичный, многоэтажный, чистый и т. д.).

Воспитатель: Какой красивый букет получился. Вот и наш путеводитель.

Воспитатель: Денис , для кого мы делали путеводитель? (ответ)

Что мы для этого сделали? (ответы детей)

Как передать путеводитель ? (ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю пойти в группу и сделать подарки коротышкам  
Мы отправим их вместе с путеводителем.