

Конспект непрерывно-образовательной деятельности

« Путеводитель для Незнайки »

Цель: Формирование связной речи, посредством работы с мнемотаблицами, дидактических игр и упражнений.

Задачи:

1.Обучающие: продолжать формировать умение составлять короткий описательный рассказ посредством мнемотаблицы

2. Развивающие:

развивать артикуляционный аппарат, посредством скороговорки

3.Воспитательные: воспитывать интерес к достопримечательностям родного города

Задачи интегрируемых образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»: систематизировать представление о культурных объектах родного города

«Физическое развитие»: способствовать снятию физического и умственного напряжения при помощи физкультминутки

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, физическая.

Материалы и оборудование: модели достопримечательностей Омска, проектор, презентация, мнемотаблицы, игрушка-клоун, сундучок с предметами маска, труба, шарики, кукла ручная, кукла-марионетка, иголка с ниткой и ткань, цветы.

Предварительная работа: заучивание стихотворения (индивидуальная работа)

Словарная работа: достопримечательности, путеводитель, кукловод. марионетка

Ход НОД:

Заходим в зал . Сюрпризный момент .

Приветствие

Воспитатель:

Незнайка нам прислал сообщение. (на экране проектора изображение Незайки)
Дорогие мои друзья. Наши коротышки из Солнечного города собираются полететь к вам в гости на воздушном шаре. Но они ничего не знают о вашем городе. Пожалуйста расскажите нам где вы живёте.

Воспитатель:

Согласны помочь Незнайке.

(ответы детей)

Воспитатель:

Как мы можем то сделать?

(ответы детей)

Мы соберём для коротышек путеводитель о нашем городе. (подходим к столу , где расположены достопримечательности города)

Воспитатель:

Расскажите где мы с вами живём?

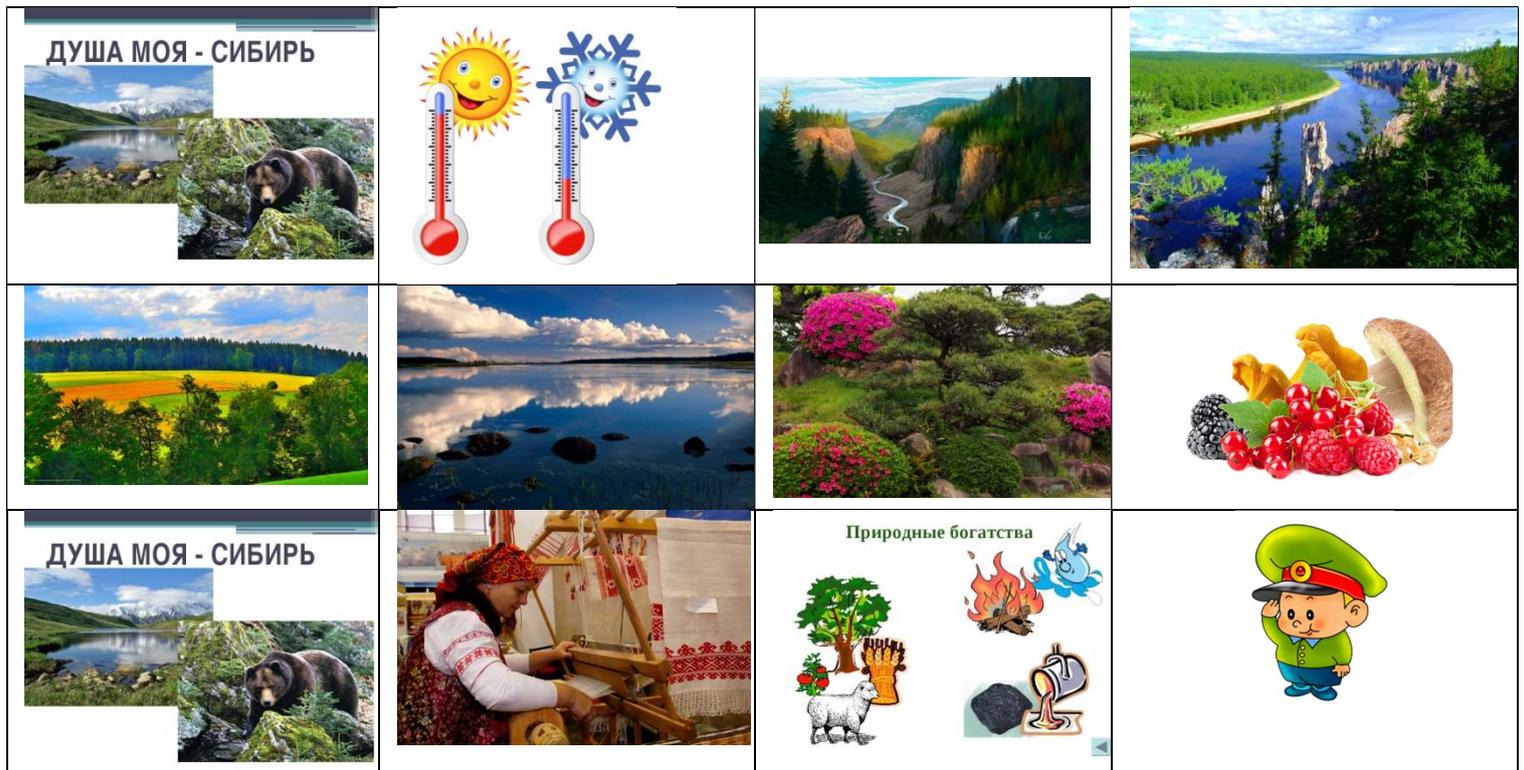
(ответы детей) (в России, в Сибири, в Омске) (мнемотаблица)

Индивидуальная работа.

Чтение стихотворения о Сибири (мнемотаблица)

«Сибирь»

Екатерина Гармония



Сибирь, как же ты красива,
Погода легка, игрива.
В горах спуски и подъемы,
Текут реки, водоемы.

Полями щедра, лесами,
Озерами, небесами,
Цветами, кустами, мхами,
Ягодами и грибами.

Сибирь ты одна такая,
Для нас людей мастерская.
Природных богатств не счесть,
А жить здесь большая честь.

Воспитатель: Что мы можем рассказать о нашем городе? (о его достопримечательностях)

Воспитатель: Что такое достопримечательности? (место или объект, заслуживающие особого внимания)

Воспитатель: Предлагаю узнать о каких достопримечательностях мы будем рассказывать с помощью игры сложи картинки.

Д/ и «Сложи картинки»

Воспитатель: Сложили теперь назовите эти объекты.

Вот карта нашего города. На неё мы будем наклеивать достопримечательности которые смогут посетить Незнайка и его друзья.

(ответы детей)

Воспитатель:

Отправляемся в путешествие по городу и расскажем о них.

« Прогулка по городу».(движение с речью)

Я по городу иду	Шагаем на месте
И по сторонам смотрю	Поворачиваем голову
Вот деревья, вот дома, Вот бежит Иртыш река. Здесь театры и музеи, Цирк , фонтаны, галереи. Скверы, парки и пруды.	Загибаем пальцы
Здесь живём и я, и ты.	Вытянуть руки перед собой , потом прижать к себе

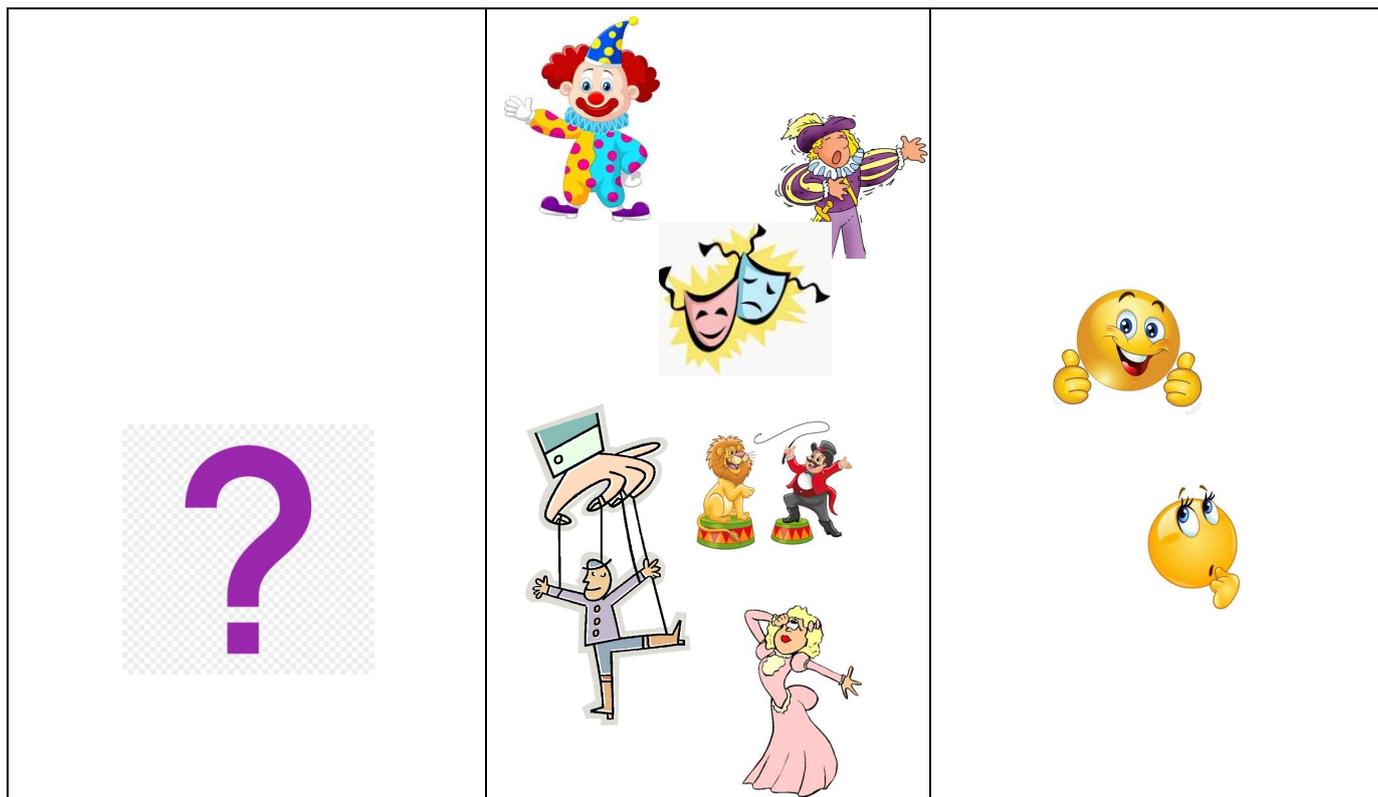
Воспитатель: Перед тем как вы начнёте рассказывать, предлагаю подготовить наш ротик к чёткому произношению звуков

Скороговорка.

«Кто хочет разговаривать»

Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Мы будем разговаривать
И будем выговаривать
Так правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно .

На экране проектора изображение зданий. Дети рассказывают об этих объектах.



- Кукольный театр «Арлекин»
- ТЮЗ
- Речной вокзал
- Драматический театр

- Парк культуры и отдыха
- Кинотеатр «Первомайский»
- Цирк

Воспитатель: Клоун предлагает нам поиграть с ним в игру.

Дидактическая игра «Сундучок клоуна»

(маска, кукла-марионетка, мячики, ручная кукла, труба, барабан)

Дети достают предметы и распределяют их.

Дидактическое упражнение. «Букет красивых слов».

Каждый должен назвать слово-определение о нашем городе и поставить веточку в вазу. Условие этой игры: нельзя повторять слова, названные другими детьми.

При этом нужно говорить слова: «Я люблю свой город, потому что он...»

Игроки по очереди называют прилагательные, характеризующие наш город. Какой он? (Дети называют : современный, город-сад, большой, красивый, зеленый, любимый, солнечный, праздничный, исторический, величавый, нарядный, веселый, разнообразный, просторный, деревянный, кирпичный, многоэтажный, чистый и т. д.).

Воспитатель: Какой красивый букет получился. Вот и наш путеводитель.

Воспитатель: Денис , для кого мы делали путеводитель? (ответ)

Что мы для этого сделали? (ответы детей)

Как передать путеводитель ? (ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю пойти в группу и сделать подарки коротышкам
Мы отправим их вместе с путеводителем.