

# Праздники в детском саду



# Введение

- О чем мечтает круглый год каждый ребенок? Конечно о празднике - красивых и ярких подарках, веселых хороводах, красочном карнавале, задорных шутках и веселье! Сделать детский праздник не забываемым, открыть детям окно в мир удивительных чудес, волшебных звуков и красок, оставить яркий след в душе ребенка – задача педагогов и родителей! Праздник – это день, который наполнен радостью и весельем.



# Основные задачи праздника:

- Создать радостное настроение
- вызвать положительный эмоциональный настрой
- обогатить новыми впечатлениями
- сформировать представление о праздничной культуре
- Воспитать праздничную культуру (традиции праздников, гостевой этикет).



# Классификация праздников:



- В настоящее время в детском саду отмечаются государственные праздники: Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы.
- Кроме гос. Праздников проводятся и календарные, связанные с определенным временем года: Праздник весны, Осенний праздник .
- Отмечаются в доу и так называемые бытовые праздники : День выпуска детей.

Музыка объединяет все виды искусства (художественное слово, изобразительное искусство, театрализация). Программа праздника должна строиться на ранее освоенном материале, из которого отбираются подходящие произведения



Весь сценарий создает основной настрой праздника, вызывает положительные эмоции у детей и у взрослых, объединяя всех участников общими переживаниями.

# Структура и построение праздника

Структура зависит от темы. Праздничная программа состоит из трех частей.

- **Первая часть.** Торжественный вход нарядно одетых детей с флажками, цветами, ветками и т.д. , перестроение, чтение стихотворений, пение 1-2 песен. (5-7 мин.)
- **Вторая часть-** более продолжительная. Дети исполняют песни, выученные на музыкальных занятиях, групповые и индивидуальные выступления детей: чтение стихов, песен, танцев.
- **Третья часть.** Заключительная. Внимание детей вновь сосредотачивается на идее праздника. Ведущий еще раз поздравляет всех присутствующих с праздником, ребята могут прочесть хором четверостишие, посвященное празднику. Закончить праздник можно раздачей подарков, так как они усиливают и продлевают праздничные эмоции, или приглашением детей на торжественный обед, чай.

# Продолжительность праздников

В младшей и  
средней группах  
составляет 20-30  
минут

В старшей и  
подготовительно  
й группах 45-50  
минут



# Праздничная атмосфера

При оформлении помещения к празднику нужно помнить о некоторых основных правилах. Оформление должно:

- отвечать содержанию праздника, быть художественным и понятным для детей;
- развивать художественно-эстетический вкус;
- создавать у всех участников радостное настроение, вызывать интерес к предстоящим событиям;
- Немаловажен вопрос изготовления театральных костюмов для персонажей. Костюм и для взрослых, и для детей должен быть удобным, не мешать свободно двигаться, соответствовать росту и размеру того, кто его носит. "Взрослый артист" и "артист-ребёнок" должны выглядеть безупречно.



# Заключение



- Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию. На всех этапах подготовки и проведения праздников необходимо тесное взаимодействие педагога, воспитателей, музыкального руководителя.

# Список использованной литературы:

1. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания детей. М.: Просвещение, 1989.
2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском творчестве. М.: Просвещение, 1991.
3. <http://ds25.detkin-club.ru/teachers/7228>