


«Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»

Подготовила:
воспитатель
БДОУ г.Омска «Детский сад №81»
Николаец Е.Б.



«Учите ребёнка каким -нибудь
неизвестным ему пяти словам – он будет
долго и напрасно мучиться, но свяжите
двадцать таких же слов с картинками, и он
их усвоит на лету».

К. Д. Ушинский

Речевые проблемы

Нарушение звукопроизношения

Неумение
согласовывать слова в
предложении.

Неспособность
правильно
регулировать темп и
громкость речи.

Маленький словарный
запас.

Неспособность
построить монолог

Использование мнемотехники

для обогащения словарного запаса

при пересказах художественной
литературы

при заучивании стихов

при отгадывании и загадывании загадок

при обучении составлению рассказов

Мнемотехника помогает развивать:



Структура мнемотехники

Мнемотехника

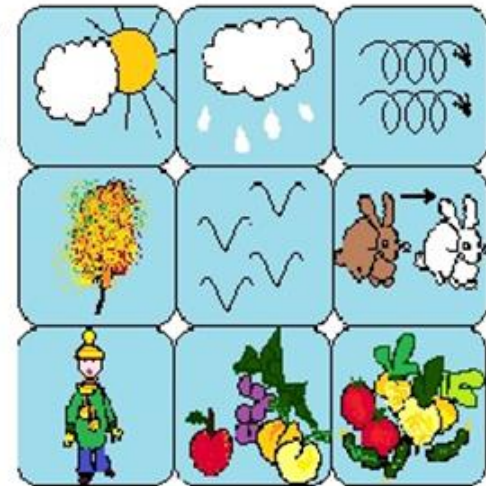
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий.









Схемы составления рассказов

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

Последовательность работы с мнемотаблицами:

1 этап: Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме.

Пересказ художественных текстов





